



Prontuarios de indicadores de la mejora continua de la educación

Cifras del ciclo escolar 2020 - 2021

Sinaloa



GOBIERNO DE
MÉXICO



MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA
CONTINUA DE LA EDUCACIÓN



Mejoredu pone a disposición de autoridades educativas locales, directivos, docentes y público en general el *Prontuario de indicadores y estadísticas para el seguimiento de la mejora continua de la educación en las entidades federativas 2022*. El propósito es ofrecer insumos útiles para orientar los procesos de mejora continua en el ámbito local, así como informar a todos los actores educativos interesados sobre el estatus de la educación en su entidad.

Los indicadores y estadísticas estatales permiten visibilizar brechas, avances y, en su caso, estancamientos de los sistemas educativos locales en el marco de la mejora continua de la educación.

Los datos incorporados en esta versión constituyen una desagregación de la información que se presenta en los *Indicadores nacionales de la mejora continua de la educación en México* y dan seguimiento a los Indicadores estatales de la mejora continua de la educación, publicados en 2021.

Para la construcción de este prontuario se utilizó información de las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (ciclo escolar 202-2021) de la Secretaría de Educación Pública, así como del *Censo de Población y Vivienda 2020*.

Las tablas, gráficas y mapas que conforman este Prontuario están organizados bajo la misma lógica de los indicadores nacionales con las siguientes secciones:

- 1 Contexto**
- 2 Estructura y organización del sistema educativo estatal**
- 3 Estudiantes**
- 4 Directivos y docentes**
- 5 Escuelas**
- 6 Resultados en la escolarización de la población**

Para cualquier duda o mayor información, favor de comunicarse al correo:

contacto.sistema@mejoredu.gob.mx



Contenido

1 Contexto

- Gráfica 1.1 Población por grupos de edad, Sinaloa (2020)
- Gráfica 1.2 Índice de envejecimiento y relación de dependencia, Sinaloa (1990-2020)
- Tabla 1.3 Porcentaje y población en edad típica para cursar la EB y EMS por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)
- Tabla 1.4 Porcentaje de población atendible en educación secundaria, EMS y licenciatura por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

2 Organización y dimensión del Sistema Educativo Estatal

- Tabla 2.1 Estudiantes, docentes y escuelas o planteles en el SEE en la modalidad escolarizada o mixta por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio o modelo educativo, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 2.2 Estudiantes, docentes y escuelas o planteles en el SEE en la modalidad no escolarizada por tipo y nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 2.3 Tasa de crecimiento promedio anual de estudiantes, docentes y escuelas o planteles por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2013-2014 y 2020-2021)
- Tabla 2.4 Estudiantes y personal docente y paradocente en unidades de servicio de educación especial por servicio y nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 2.5 Estudiantes, docentes y planteles de educación media superior por sostenimiento, control administrativo, tipo de institución y plantel, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 2.6 Estudiantes y docentes en escuelas de organización multigrado por nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2020-2021)

3 Estudiantes

- Tabla 3.1 Estudiantes por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento, y distribución porcentual según sexo y condición de edad, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 3.2 Estudiantes HLI por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2019-2020 y 2020-2021)
- Tabla 3.3 Estudiantes atendidos en CAM y USAER por condiciones y sexo según nivel educativo y unidad de atención, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 3.4 Tasa de asistencia escolar por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)
- Tabla 3.5 Tasa de asistencia escolar con antecedente para cursar la educación secundaria, EMS o licenciatura por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)
- Tabla 3.6 Población atendida y porcentaje de atención en la educación inicial por edad individual y sexo, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 3.7 Porcentaje de estudiantes en situación de extraedad grave por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento según sexo, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 3.8 Tasa de abandono (desafiliación escolar) y eficiencia terminal por nivel o tipo educativo según sexo, Sinaloa (2019-2020)
- Mapa 3.1 Tasa de asistencia de la población de 15 a 17 años por municipio, Sinaloa (2020)

4 Directivos y docentes

- Tabla 4.1 Directivos y docentes de educación preescolar¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 4.2 Porcentaje de docentes y promotores* de educación preescolar indígena por conocimiento o dominio de la lengua indígena de la comunidad donde se ubica la escuela según su organización escolar, Sinaloa (2020-2021)
- Tabla 4.3 Directivos y docentes de educación primaria¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 4.4 Porcentaje de docentes y promotores¹ de educación primaria indígena por conocimiento o dominio de la lengua indígena de la comunidad donde se ubica la escuela según organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 4.5 Directivos y docentes de educación secundaria¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 4.6 Estudiantes de licenciaturas del campo de formación docente por tipo de IES, Sinaloa (2018-2019 y 2020-2021)

5

Escuelas

Tabla 5.1 Escuelas con al menos un estudiante HLI por tipo o nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2019-2020 y 2020-2021)

Tabla 5.2 Escuelas preescolares y primarias indígenas por correspondencia de la lengua materna de los estudiantes y la lengua materna de los docentes, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 5.3 Escuelas en educación básica con al menos un estudiante que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación según condiciones y atención de las USAER, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 5.4 Escuelas y planteles por nivel, tipo de servicio y sostenimiento según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptados para estudiantes con discapacidad, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 5.5 Escuelas* y estudiantes en escuelas con docentes de especialidad por nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento según tipo de docente, Sinaloa (2020-2021)

Tabla 5.6 Porcentaje de supervisiones escolares integradas por más de 20 escuelas por nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)

6

Resultados en la escolarización de la población

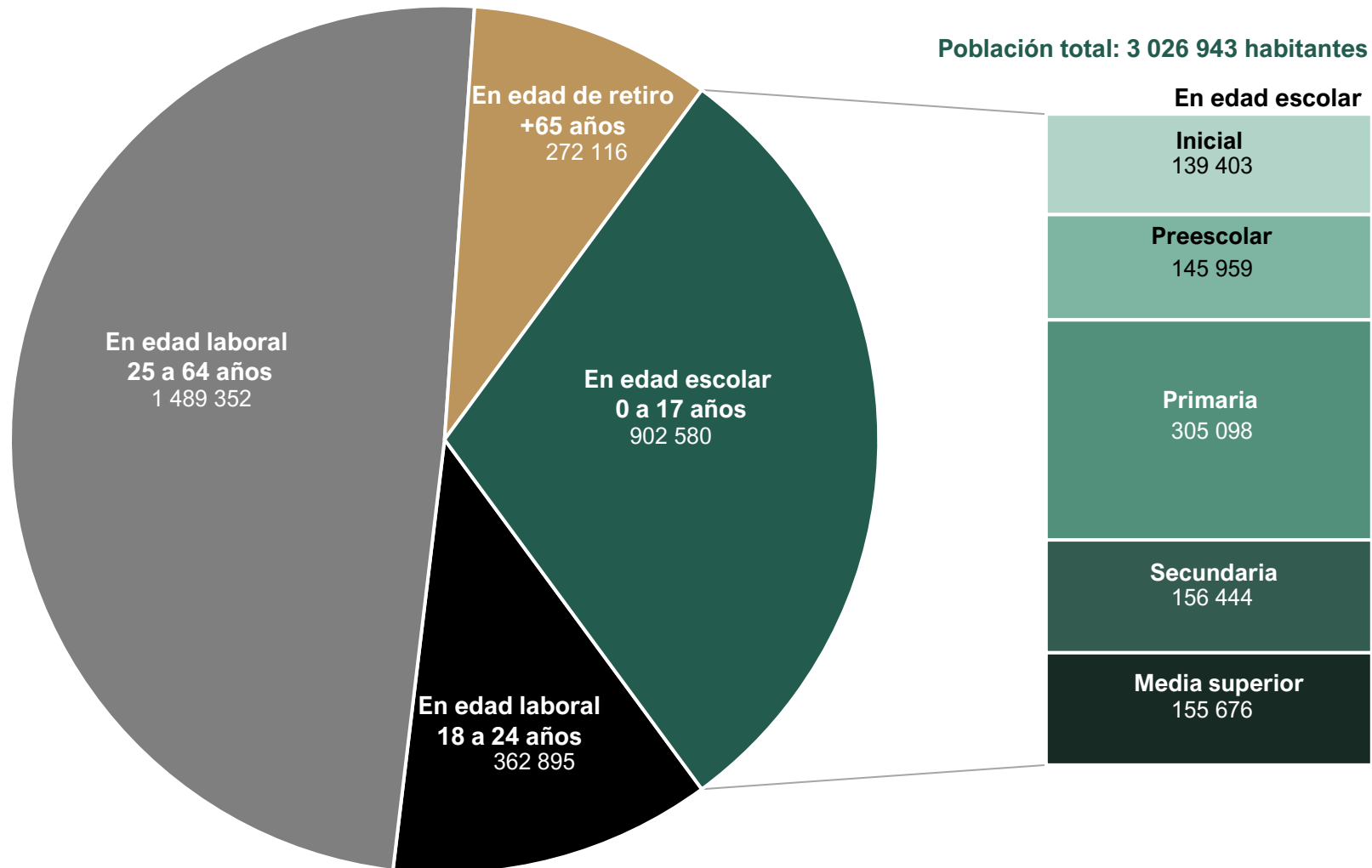
Tabla 6.1 Escolaridad media de la población por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Tabla 6.2 Porcentaje de población con al menos EB o EMS completa por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Mapa 6.1 Porcentaje de población de 15 años y más en condición de analfabetismo por municipio, Sinaloa (2020)

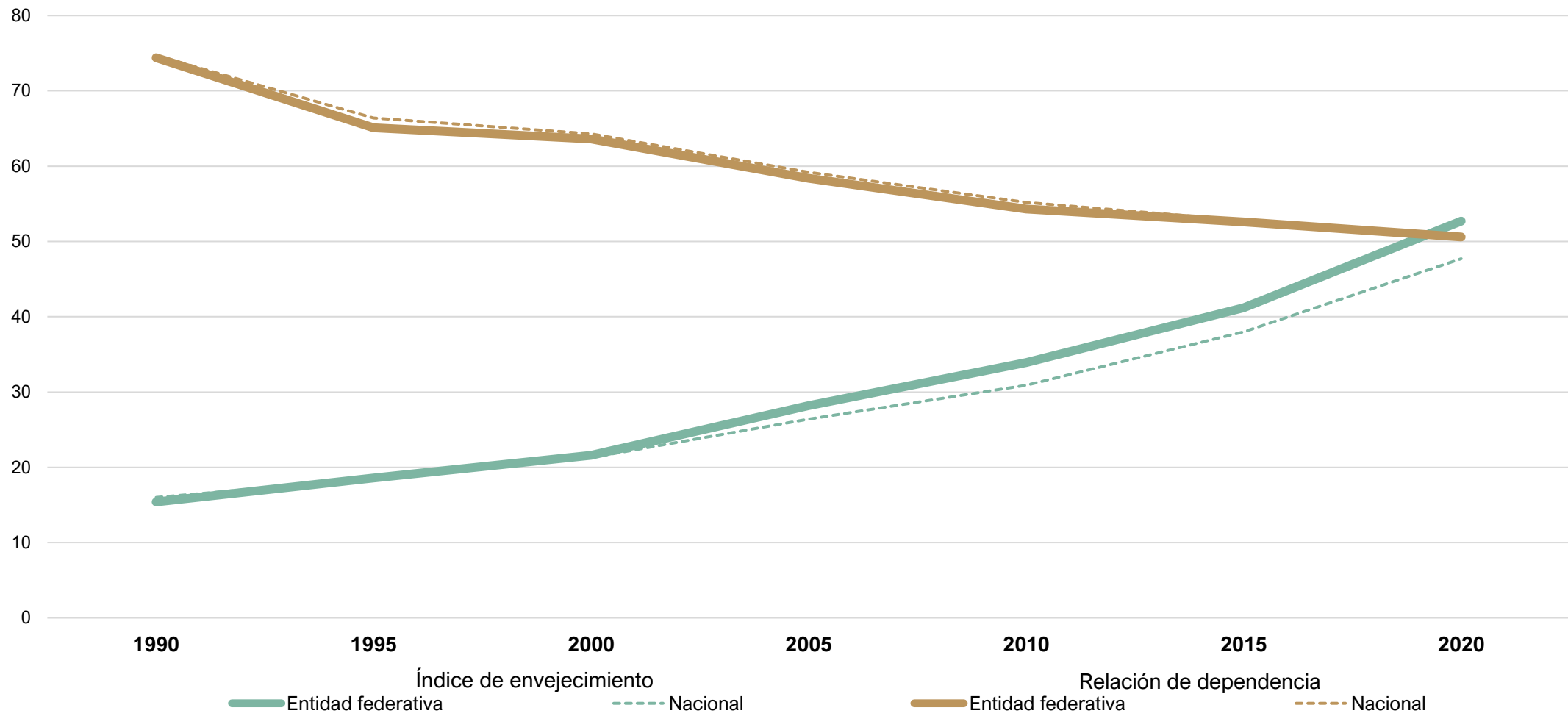
Mapa 6.2 Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más por municipio, Sinaloa (2020)

Gráfica 1.1 Población por grupos de edad, Sinaloa (2020)



Fuente: Mejoredu, cálculos con base en el *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI, 2021).

Gráfica 1.2 Índice de envejecimiento y relación de dependencia, Sinaloa (1990-2020)



Fuente: Mejoredu, cálculos con base en el *Censo de Población y Vivienda 1990, 2020 y 2020* (INEGI), el *Conteo de Población 1995 y 2005* (INEGI) y la *Encuesta Intercensal 2015* (INEGI).

Tabla 1.3 Porcentaje y población en edad típica para cursar la EB y EMS por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada		Grupos de edad					
		0 a 2 años	3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	0 a 17 años
Porcentaje							
Total	Estatal	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Sexo	Mujer	48.9	49.2	48.5	49.4	49.8	49.0
Tamaño de localidad	Menor a 2 500 habitantes	24.2	23.7	23.6	23.1	24.0	23.7
Condición de marginación municipal	Alta y muy alta	1.1	1.2	1.0	1.1	0.9	1.0
Hogar indígena	Indígena	2.5	2.3	1.9	1.9	2.4	2.1
Condición de HLI	Hablante de lengua indígena	-	0.3	0.5	0.5	0.9	0.6
Autoadscripción indígena	Sí se considera	-	6.7	7.5	8.2	8.9	7.8
Autoadscripción afrodescendiente	Sí se considera	0.5	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7
Condición de discapacidad	Con discapacidad o problema mental	4.3	2.1	2.3	2.3	2.4	2.6
Escolaridad del jefe(a) de hogar	Sin escolaridad	3.9	3.4	3.7	4.1	4.3	3.9
	EB incompleta	28.4	26.7	27.7	29.6	31.2	28.6
	EB completa	27.5	26.2	27.4	27.1	27.6	27.2
	EMS completa	20.6	21.5	20.8	19.7	18.8	20.4
	Al menos licenciatura completa	19.5	22.1	20.3	19.5	18.0	19.9
Población							
Total	Estatal	140 392	141 749	301 930	155 295	154 712	894 078
Sexo	Mujer	68 655	69 723	146 357	76 740	77 006	438 481
Tamaño de localidad	Menor a 2 500 habitantes	33 992	33 539	71 214	35 849	37 155	211 749
Condición de marginación municipal	Alta y muy alta	1 504	1 672	3 041	1 668	1 382	9 267
Hogar indígena	Indígena	3 481	3 246	5 738	2 897	3 771	19 133
Condición de HLI	Hablante de lengua indígena	-	435	1 535	740	1 463	4 173
Autoadscripción indígena	Sí se considera	-	9 469	22 553	12 704	13 694	58 420
Autoadscripción afrodescendiente	Sí se considera	699	945	2 396	1 157	1 255	6 452
Condición de discapacidad	Con discapacidad o problema mental	6 032	2 953	6 978	3 553	3 750	23 266
Escolaridad del jefe(a) de hogar	Sin escolaridad	5 521	4 874	11 224	6 289	6 596	34 504
	EB incompleta	39 858	37 865	83 718	45 920	48 290	255 651
	EB completa	38 599	37 088	82 645	42 129	42 703	243 164
	EMS completa	28 987	30 470	62 891	30 549	29 145	182 042
	Al menos licenciatura completa	27 349	31 265	61 271	30 235	27 909	178 029

- Sin registro.

Nivel de precisión de las estimaciones:

Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Tabla 1.4 Porcentaje de población atendible en educación secundaria, EMS y licenciatura por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada	Secundaria	Media superior	Licenciatura
	12 a 14 años	15 a 17 años	18 a 24 años
Total			
Nacional	82.8	74.6	46.3
Estatad	83.3	77.5 *	49.1 *
Sexo			
Mujer	84.1	79.9	51.0
Hombre	82.6	75.2 *	47.2 *
Tamaño de localidad			
Menor a 2 500 habitantes	83.9	73.0	43.3
Mayor o igual a 2 500 habitantes	83.1	79.0 *	50.5 *
Condición de marginación municipal			
Alta y muy alta	83.0	71.1	39.5
Medio, bajo y muy bajo	83.3	77.6 *	49.2 *
Hogar indígena			
Indígena	72.8	57.4	25.2
No indígena	83.6 *	78.0 *	49.7 *
Condición de HLI			
HLI	53.5	42.4	16.3
No HLI	83.5 *	77.9 *	49.5 *
Autoadscripción indígena			
Sí se considera	82.0	74.0	44.9
No se considera	83.5	77.9	49.5 *
Autoadscripción afrodescendiente			
Sí se considera	81.2	83.7	48.9
No se considera	83.4	77.5	49.1
Condición de discapacidad			
Con discapacidad o problema mental	64.3	59.0	33.3
Sin discapacidad o problema mental	83.8 *	78.0 *	49.5 *
Escolaridad del jefe(a) de hogar			
Sin escolaridad	71.8	62.6	29.5
EB incompleta	82.1 *	69.9 *	40.6 *
EB completa	81.8	79.0 *	44.0 *
EMS completa	85.7 *	84.5 *	63.8 *
Al menos licenciatura completa	87.4	84.9	55.4 *

- Sin registro

* Diferencia estadísticamente significativa al 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Nivel de precisión de las estimaciones:

Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI, 2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Tabla 2.1 Estudiantes, docentes y escuelas o planteles en el SEE en la modalidad escolarizada o mixta por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio o modelo educativo, Sinaloa (2020-2021)

Tipo educativo	Nivel educativo	Tipo de servicio, modelo o subnivel educativo	Estudiantes		Docentes		Escuelas o planteles	
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
EB	Inicial	General	6 610	79.8	184	65.2	96	58.5
		Indígena	1 676	20.2	98	34.8	68	41.5
		Subtotal	8 286	100.0	282	100.0	164	100.0
	Preescolar	Cendi	2 787	2.6	90	1.6	51	2.2
		General	97 476	91.1	4 883	84.5	1 556	68.3
		Indígena	1 058	1.0	59	1.0	32	1.4
		Comunitario	5 704	5.3	745	12.9	638	28.0
		Subtotal	107 025	100.0	5 777	100.0	2 277	100.0
	Primaria	General	309 140	98.4	12 005	95.8	2 147	86.5
		Indígena	2 372	0.8	160	1.3	34	1.4
		Comunitario	2 781	0.9	363	2.9	300	12.1
		Subtotal	314 293	100.0	12 528	100.0	2 481	100.0
	Secundaria	General	94 109	60.0	8 615	65.0	419	41.5
		Técnica	48 160	30.7	3 545	26.7	129	12.8
		Telesecundaria	13 220	8.4	950	7.2	334	33.1
		Para trabajadores	49	0.0	10	0.1	1	0.1
		Comunitario	1 292	0.8	138	1.0	126	12.5
		Subtotal	156 830	100.0	13 258	100.0	1 009	100.0
		Total¹	586 434	100.0	31 845	100.0	5 881	100.0
	EMS	BG	110 633	80.3	6 505	80.8	376	88.1
BT		26 466	19.2	1 374	17.1	40	9.4	
PT		678	0.5	169	2.1	11	2.6	
Total²		137 777	100.0	8 048	100.0	427	100.0	
Capacitación y formación para el trabajo	Total	164 054	100.0	2 318	100.0	149	100.0	
ES	Técnico superior	TSU	1 150	100.0			8	100.0
		Subtotal³	1 150	100.0	9 338	97.6	8	100.0
	Licenciatura	Universitaria	125 103	98.2			136	96.5
		EN	2 321	1.8	241	2.5	5	3.5
		Subtotal³	127 424	100.0	9 565	100.0	141	100.0
	Posgrado	Especialidad	1 623	43.0			4	9.5
		Maestría	1 628	43.1	773	100.0	39	92.9
		Doctorado	526	13.9			24	57.1
		Subtotal³	3 777	100.0	773	100.0	42	100.0
		Total³	132 351	100.0	10 318	100.0	142	100.0
Total en el SEE			1 020 616	100.0	52 529	100.0	6 599	100.0

¹ El total de escuelas puede no corresponder a la suma por nivel educativo, ya que existen escuelas de educación inicial que también ofrecen preescolar (Cendi).

² El total de docentes y planteles desglosados no coincide con la suma por modelo educativo, pues algunos docentes dan clases en planteles que ofrecen más de un modelo educativo.

³ El total de docentes y escuelas no coincide con la suma por nivel y subnivel educativo, debido a que un docente y una escuela pueden impartir clases en más de uno.

Nota: en EMS se consideran las modalidades escolarizada y mixta, mientras que en educación básica y superior sólo la escolarizada.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021), y *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2020-2021* (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 2.2 Estudiantes, docentes y escuelas o planteles en el SEE en la modalidad no escolarizada por tipo y nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)

Tipo educativo	Nivel educativo	Estudiantes		Docentes		Escuelas o planteles		
		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
EB	Inicial	8 320	100.0	720	100.0	104	100.0	
EMS	BG	9 099	100.0	77	100.0	15	100.0	
	Total	9 099	100.0	77	100.0	15	100.0	
ES	Licenciatura universitaria	24 887	100.0	1 621	100.0	60	100.0	
	Posgrado	Especialidad	69	1.6			4	7.7
		Maestría	3 439	81.0	745	100.0	51	98.1
		Doctorado	736	17.3			18	34.6
		Subtotal	4 244	100.0	745	100.0	52	100.0
Total ^{1, 2}	29 131	100.0	2 366	100.0	86	100.0		

¹ Se contabiliza a los docentes tantas veces como imparta un nivel.

² El total de escuelas no coincide con la suma por nivel y subnivel educativo, debido a que una escuela pueden impartir más de uno.

Nota: en ES se consideran las modalidades no escolarizada y mixta.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 2.3 Tasa de crecimiento promedio anual de estudiantes, docentes y escuelas o planteles por tipo educativo, nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2013-2014 y 2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Estudiantes			Docentes			Escuelas/Planteles		
		2013-2014	Crecimiento promedio anual 2013-2020	2020-2021	2013-2014	Crecimiento promedio anual 2013-2020	2020-2021	2013-2014	Crecimiento promedio anual 2013-2020	2020-2021
Inicial	General público	3 882	-11.7	1 624	111	0.0	111	38	-3.8	29
	Indígena público	n.d.	n.d.	1 676	n.d.	n.d.	98	n.d.	n.d.	68
	Privado	5 324	-0.9	4 986	69	0.8	73	41	7.3	67
	Total	9 206	n.d.	8 286	180	n.d.	282	79	n.d.	164
Preescolar	Cendi público	n.a.	n.a.	423	n.a.	n.a.	23	n.a.	n.a.	6
	General público	90 214	-0.5	86 967	3 984	0.6	4 148	1 350	0.0	1 350
	Indígena público	1 054	0.1	1 058	54	1.3	59	32	0.0	32
	Comunitario público	8 268	-5.2	5 704	817	-1.3	745	889	-4.6	638
	Privado	12 644	0.3	12 873	680	2.4	802	193	3.8	251
	Total	112 180	-0.7	107 025	5 535	0.6	5 777	2 464	-1.1	2 277
Primaria	General público	308 955	-1.5	277 358	10 947	-0.7	10 449	2 078	-0.7	1 975
	Indígena público	2 211	1.0	2 372	120	4.2	160	29	2.3	34
	Comunitario público	4 275	-6.0	2 781	539	-5.5	363	441	-5.4	300
	Privado	31 644	0.1	31 782	1 426	1.3	1 556	167	0.4	172
	Total	347 085	-1.4	314 293	13 032	-0.6	12 528	2 715	-1.3	2 481
Secundaria	General público	75 943	0.7	79 781	6 864	0.2	6 974	274	1.2	298
	Técnica público	45 731	0.5	47 216	3 412	0.2	3 462	122	0.1	123
	Telesecundaria público	13 299	-0.1	13 219	999	-0.7	948	338	-0.2	333
	Trabajadores público	47	0.6	49	11	-1.4	10	1	0.0	1
	Comunitario público	1 008	3.6	1 292	193	-4.7	138	96	4.0	126
	Privado	13 208	2.1	15 273	1 376	3.3	1 726	103	3.2	128
	Total	149 236	0.7	156 830	12 855	0.4	13 258	934	1.1	1 009
EMS	Federal	19 079	-1.4	17 233	780	0.3	795	19	0.0	19
	Estatad	48 641	-0.7	46 380	2 894	1.1	3 130	168	5.8	250
	Autónomo	55 858	1.0	60 093	2 446	-0.4	2 383	84	-8.5	45
	Privado	13 806	0.3	14 071	1 510	2.0	1 740	119	-0.7	113
	Total	137 384	0.0	137 777	7 630	0.8	8 048	390	1.3	427

n.d. No disponible.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 2.4 Estudiantes y personal docente y paradocente en unidades de servicio de educación especial por servicio y nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)

Servicio	Nivel educativo	Estudiantes	Personal		Unidades de servicio
			Docente	Paradocente	
CAM	Inicial	43	66	53	10
	Preescolar	165	222	171	33
	Primaria	575	270	205	42
	Secundaria	540	265	208	42
	Formación para el trabajo	560	180	102	31
	Apoyo complementario	176	127	89	20
	Total	2 059	354	248	51
USAER	Inicial	18	11	6	2
	Preescolar	2 382	327	172	72
	Primaria	10 863	792	410	169
	Secundaria	2 646	307	142	61
	Total	15 909	968	496	204

Nota: los totales no coinciden con la suma de personal y unidades de servicio por nivel educativo, ya que una unidad puede impartir en más de un nivel.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 2.5 Estudiantes, docentes y planteles de educación media superior por sostenimiento, control administrativo, tipo de institución y plantel, Sinaloa (2020-2021)

Sostenimiento	Control administrativo	Institución	Tipo de plantel	Estudiantes	Docentes	Planteles
Federal	Centralizado	Coordinadas por SEMS*	UEMSTAYCM-CBTA	2 648	140	6
			UEMSTAYCM-Cetmar	1 596	118	4
			UEMSTIS-CBTIS	12 989	537	9
Estatal	Centralizado	OCE	BE	876	87	4
	Descentralizado	ODE	Bintercultural	92	6	1
			Cecyte	957	59	4
			Conalep	8 184	514	16
			Cobach	28 532	1 930	79
			EMSAD	3 660	234	46
			Telebach comunitario	4 079	300	100
Autónomo	Autónomo	Universidades autónomas	Bachaut	60 093	2 383	45
Privado	Particular	Instituciones particulares	Bachilleratos particulares	11 743	1 667	111
	Subsidiado	Organismos subsidiados por los estados y asociaciones civiles	Prefeco	2 328	73	2
Total				137 777	8 048	427

* Aunque la reforma al Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 16 de enero del 2018, señala la desaparición de la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar y la Dirección General de Educación Tecnología Agropecuaria, dando lugar a la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (UEMSTAYCM), también señala que los centros educativos quedarán adscritos sin cambios a la UEMSTAYCM; es decir, siguen existiendo el Centro de Educación Tecnológica Agropecuaria (CBTA), el Centro de Educación Tecnológica Forestal (CBTF), el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (Cetmar) y el Centro de Estudios Tecnológicos de Aguas Continentales (CETAC).

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 2.6 Estudiantes y docentes en escuelas de organización multigrado por nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2020-2021)

Nivel educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total	Multigrado	
			Abs.	%
Estudiantes				
Preescolar	General público	86 967	8 901	10.2
	Indígena público	1 058	306	28.9
	Comunitario público	5 704	4 008	70.3
	Privado	10 509	114	1.1
	Total	104 238	13 329	12.8
Primaria	General público	277 358	31 360	11.3
	Indígena público	2 372	339	14.3
	Comunitario público	2 781	2 781	100.0
	Privado	31 782	371	1.2
	Total	314 293	34 851	11.1
Secundaria	Telesecundaria público	13 219	2 116	16.0
	Comunitario público	1 292	1 124	87.0
	Telesecundaria privado	1	0	0.0
	Total	14 512	3 240	22.3
Docentes*				
Preescolar	General público	4 148	576	13.9
	Indígena público	59	15	25.4
	Comunitario público	745	484	65.0
	Privado	735	10	1.4
	Total	5 687	1 085	19.1
Primaria	General público	10 449	1 575	15.1
	Indígena público	160	26	16.3
	Comunitario público	363	363	100.0
	Privado	1 556	34	2.2
	Total	12 528	1 998	15.9
Secundaria	Telesecundaria público	947	198	20.9
	Comunitario público	138	111	80.4
	Telesecundaria privado	1	0	0.0
	Total	1 086	309	28.5
Escuelas				
Preescolar	General público	1 350	576	42.7
	Indígena público	32	15	46.9
	Comunitario público	638	484	75.9
	Privado	206	10	4.9
	Total	2 226	1 085	48.7
Primaria	General público	1 975	917	46.4
	Indígena público	34	13	38.2
	Comunitario público	300	300	100.0
	Privado	172	14	8.1
	Total	2 481	1 244	50.1
Secundaria	Telesecundaria público	333	109	32.7
	Comunitario público	126	100	79.4
	Telesecundaria privado	1	0	0.0
	Total	460	209	45.4

* Excluye al personal docente de especialidad.

Nota: se consideran preescolares multigrado a los preescolares unitarios con dos o tres grados; las primarias tienen esta composición cuando todos sus docentes atienden más de un grado; las secundarias multigrado son secundarias unitarias o bidocentes.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 3.1 Estudiantes por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento, y distribución porcentual según sexo y condición de edad, Sinaloa (2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total	Sexo		Condición de edad		
			Hombres	Mujeres	Menor a la idónea	En edad idónea	Mayor a la edad idónea
Inicial	General público	1 624	52.4	47.6	n.a.	n.a.	n.a.
	Indígena público	1 676	49.5	50.5	n.a.	n.a.	n.a.
	Privado	4 986	50.2	49.8	n.a.	n.a.	n.a.
	Total	8 286	50.5	49.5	n.a.	n.a.	n.a.
Preescolar	Cendi público	423	50.4	49.6	6.4	93.6	0.0
	General público	86 967	50.7	49.3	2.0	97.4	0.6
	Indígena público	1 058	50.9	49.1	0.0	99.2	0.8
	Comunitario público	5 704	50.8	49.2	5.8	94.1	0.1
	Privado	12 873	49.9	50.1	5.0	94.7	0.3
	Total	107 025	50.6	49.4	2.6	96.9	0.5
Primaria	General público	277 358	51.1	48.9	3.6	95.3	1.1
	Indígena público	2 372	50.3	49.7	5.0	92.7	2.3
	Comunitario público	2 781	50.7	49.3	5.8	92.0	2.2
	Privado	31 782	51.3	48.7	3.3	96.0	0.7
	Total	314 293	51.1	48.9	3.6	95.3	1.0
Secundaria	General público	79 781	51.6	48.4	8.8	87.3	3.9
	Técnica público	47 216	49.6	50.4	8.7	88.7	2.6
	Telesecundaria público	13 219	51.6	48.4	10.4	85.4	4.2
	Trabajadores público	49	61.2	38.8	0.0	42.9	57.1
	Comunitario público	1 292	52.2	47.8	10.8	83.4	5.8
	Privado	15 273	48.7	51.3	6.9	91.7	1.4
	Total	156 830	50.7	49.3	8.7	87.9	3.3
EMS	Federal	17 233	50.3	49.7	5.7	87.8	6.6
	Estatal	46 380	51.6	48.4	4.3	84.0	11.7
	Autónomo	60 093	46.9	53.1	9.2	82.5	8.3
	Privado	14 071	47.3	52.7	4.4	86.5	9.1
	Total	137 777	49.0	51.0	6.6	84.1	9.3

n.a. No aplica.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 3.2 Estudiantes HLI por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2019-2020 y 2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Estudiantes		
		Total	HLI	
			Abs.	%
Inicial ¹	General público	3022	3	0.1
	Indígena público	1977	171	8.6
	Privado	6186	21	0.3
	Total	11 185	195	1.7
Preescolar ¹	Cendi público	925	0	0.0
	General público	85 376	47	0.1
	Indígena público	1 063	257	24.2
	Comunitario público	5 969	1	0.0
	Privado	17 070	14	0.1
	Total	110 403	319	0.3
Primaria ¹	General público	281 396	953	0.3
	Indígena público	2 365	1 572	66.5
	Comunitario público	2 770	0	0.0
	Privado	35 418	0	0.0
	Total	321 949	2 525	0.8
Secundaria ¹	General público	77 825	108	0.1
	Técnica público	46 031	278	0.6
	Telesecundaria público	12 233	91	0.7
	Trabajadores público	66	0	0.0
	Comunitario público	1 213	0	0.0
	Privado	15 844	10	0.1
	Total	153 212	487	0.3
EMS ²	Federal	17 233	1	0.0
	Estatad	46 380	130	0.3
	Autónomo	60 093	44	0.1
	Privado	14 071	0	0.0
	Total	137 777	175	0.1

¹ Datos correspondientes al fin del ciclo 2019-2020

² Datos correspondientes al inicio del ciclo 2020-2021

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (fin del ciclo escolar 2019-2020 e inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 3.3 Estudiantes atendidos en CAM y USAER por condiciones y sexo según nivel educativo y unidad de atención, Sinaloa (2020-2021)

Condiciones	Sexo	Inicial			Preescolar			Primaria			Secundaria		
		CAM	USAER	Total	CAM	USAER	Total	CAM	USAER	Total	CAM	USAER	Total
Discapacidad ¹	Mujeres	7	0	7	55	52	107	177	680	857	190	276	466
	Hombres	22	0	22	61	65	126	284	867	1 151	266	407	673
	Total	29	0	29	116	117	233	461	1 547	2 008	456	683	1 139
Dificultades y trastornos ²	Mujeres	0	0	0	10	598	608	23	2 891	2 914	16	487	503
	Hombres	1	11	12	36	1 588	1 624	91	5 902	5 993	68	1 303	1 371
	Total	1	11	12	46	2 186	2 232	114	8 793	8 907	84	1 790	1 874
Otras condiciones ³	Mujeres	8	4	12	0	9	9	0	56	56	0	10	10
	Hombres	5	3	8	3	10	13	0	112	112	0	24	24
	Total	13	7	20	3	19	22	0	168	168	0	34	34
Aptitudes sobresalientes	Mujeres	0	0	0	0	31	31	0	170	170	0	91	91
	Hombres	0	0	0	0	29	29	0	185	185	0	48	48
	Total	0	0	0	0	60	60	0	355	355	0	139	139
Total	Mujeres	15	4	19	65	690	755	200	3 797	3 997	206	864	1 070
	Hombres	28	14	42	100	1 692	1 792	375	7 066	7 441	334	1 782	2 116
	Total	43	18	61	165	2 382	2 547	575	10 863	11 438	540	2 646	3 186

¹ Incluye: ceguera, baja visión, sordera, hipoacusia, sordoceguera, discapacidad motriz, intelectual, psicosocial y múltiple.

² Incluye: trastorno del espectro autista, dificultad severa de conducta, de comunicación y aprendizaje, trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

³ Incluye: diversidad social, cultural o lingüística.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 3.4 Tasa de asistencia escolar por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada	Grupos de edad				
	3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	18 a 24 años
Total					
Nacional	61.9	94.3	89.5	71.7	32.4
Estatad	60.9	94.8	91.3 *	79.8 *	41.7 *
Sexo					
Mujer	61.3	94.8	91.7	82.8	43.6
Hombre	60.6	94.8	90.9	76.8 *	39.8 *
Tamaño de localidad					
Menor a 2 500 habitantes	65.8	93.2	87.2	71.9	28.5
Mayor o igual a 2 500 habitantes	59.4 *	95.3 *	92.5 *	82.3 *	45.0 *
Condición de marginación municipal					
Alta y muy alta	67.0	90.4	91.3	74.5	20.9
Medio, bajo y muy bajo	60.9	94.9 *	91.3	79.8	41.9 *
Hogar indígena					
Indígena	44.5	80.5	70.0	44.2	17.3
No indígena	61.4 *	95.1 *	91.7 *	80.7 *	42.3 *
Condición de HLI					
HLI	29.7	55.7	30.4	20.4	7.1
No HLI	61.2 *	95.1 *	91.6 *	80.4 *	42.2 *
Autoadscripción indígena					
Sí se considera	62.6	94.7	88.9	71.7	33.2
No se considera	60.7	94.9	91.5	80.6 *	42.5 *
Autoadscripción afrodescendiente					
Sí se considera	70.4	95.3	88.1	86.5	45.7
No se considera	60.9	94.9	91.3	79.7	41.7
Condición de discapacidad					
Con discapacidad o problema mental	61.3	86.4	71.0	66.7	27.7
Sin discapacidad o problema mental	61.0	95.1 *	91.8 *	80.2 *	42.1 *
Escolaridad del jefe(a) de hogar					
Sin escolaridad	51.6	86.7	76.1	53.3	21.7
EB incompleta	60.0 *	93.5 *	86.7 *	69.7 *	29.9 *
EB completa	56.4	95.5 *	92.0 *	79.7 *	37.5 *
EMS completa	62.6 *	95.4	95.5 *	88.6 *	49.2 *
Al menos licenciatura completa	67.6 *	96.7	96.3	94.7 *	60.9 *

- Sin registro

* Diferencia estadísticamente significativa al 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Nivel de precisión de las estimaciones:

Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Tabla 3.5 Tasa de asistencia escolar con antecedente para cursar la educación secundaria, EMS o licenciatura por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada	Secundaria	Media superior	Licenciatura
	12 a 14 años	15 a 17 años	18 a 24 años
Total			
Nacional	90.8	77.4	47.6
Estatal	92.6 *	85.3 *	57.9 *
Sexo			
Mujer	92.8	87.1	59.5
Hombre	92.5	83.4 *	56.1 *
Tamaño de localidad			
Menor a 2 500 habitantes	88.4	81.8	43.8
Mayor o igual a 2 500 habitantes	93.9 *	86.3 *	60.9 *
Condición de marginación municipal			
Alta y muy alta	92.9	79.7	30.3
Medio, bajo y muy bajo	92.6	85.4	58.0 *
Hogar indígena			
Indígena	79.6	62.4	41.8
No indígena	92.8 *	85.7 *	58.1 *
Condición de HLI			
HLI	50.5	39.4	18.3
No HLI	92.8 *	85.5 *	58.0 *
Autoadscripción indígena			
Sí se considera	93.0	80.2	51.1
No se considera	92.6	85.8	58.4 *
Autoadscripción afrodescendiente			
Sí se considera	87.5	84.5	61.4
No se considera	92.7	85.3	57.9
Condición de discapacidad			
Con discapacidad o problema mental	83.4	79.7	43.6
Sin discapacidad o problema mental	92.8 *	85.4	58.1 *
Escolaridad del jefe(a) de hogar			
Sin escolaridad	78.6	71.8	45.3
EB incompleta	88.1 *	78.8	46.3
EB completa	93.1 *	82.5 *	55.9 *
EMS completa	96.4 *	91.1 *	57.5
Al menos licenciatura completa	97.1	94.9 *	75.3 *

- Sin registro

* Diferencia estadísticamente significativa al 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Nivel de precisión de las estimaciones:

Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI, 2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Tabla 3.6 Población atendida y porcentaje de atención en la educación inicial por edad individual y sexo, Sinaloa (2020-2021)

Edad	Sexo	Atendidos 2020-2021	Población 2020	Porcentaje de atención
0 años	Total	2 706	50 262	5.4
	Niñas	1 346	24 669	5.5
	Niños	1 360	25 593	5.3
1 años	Total	5 265	50 456	10.4
	Niñas	2 605	24 778	10.5
	Niños	2 660	25 678	10.4
2 años	Total	5 650	50 716	10.1
	Niñas	2 802	24 914	11.2
	Niños	2 848	25 802	11.0
Total	Total	13 621	151 434	9.0
	Niñas	6 753	74 361	9.1
	Niños	6 868	77 073	8.9

Nota: se incluye a los alumnos atendidos en las modalidades escolarizada y no escolarizada.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021), y en las *Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050* (Conapo, 2018).

Tabla 3.7 Porcentaje de estudiantes en situación de extraedad grave por nivel o tipo educativo, tipo de servicio y sostenimiento según sexo, Sinaloa (2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total	Mujeres	Hombres
Primaria	General público	0.4	0.3	0.5
	Indígena público	1.1	0.9	1.3
	Comunitario público	3.2	3.4	3.0
	Privado	0.1	0.2	0.0
	Total	0.4	0.4	0.5
Secundaria	General público	1.1	0.7	1.4
	Técnica público	0.6	0.5	0.7
	Telesecundaria público	1.4	1.1	1.6
	Trabajadores público	51.0	47.4	53.3
	Comunitario público	3.6	4.2	3.1
	Privado	0.2	0.2	0.2
	Total	0.9	0.7	1.1
EMS	Federal	3.8	4.0	3.6
	Estatad	7.0	6.9	7.0
	Autónomo	5.8	5.7	5.9
	Privado	7.3	7.8	6.9
	Total	6.1	6.1	6.1

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

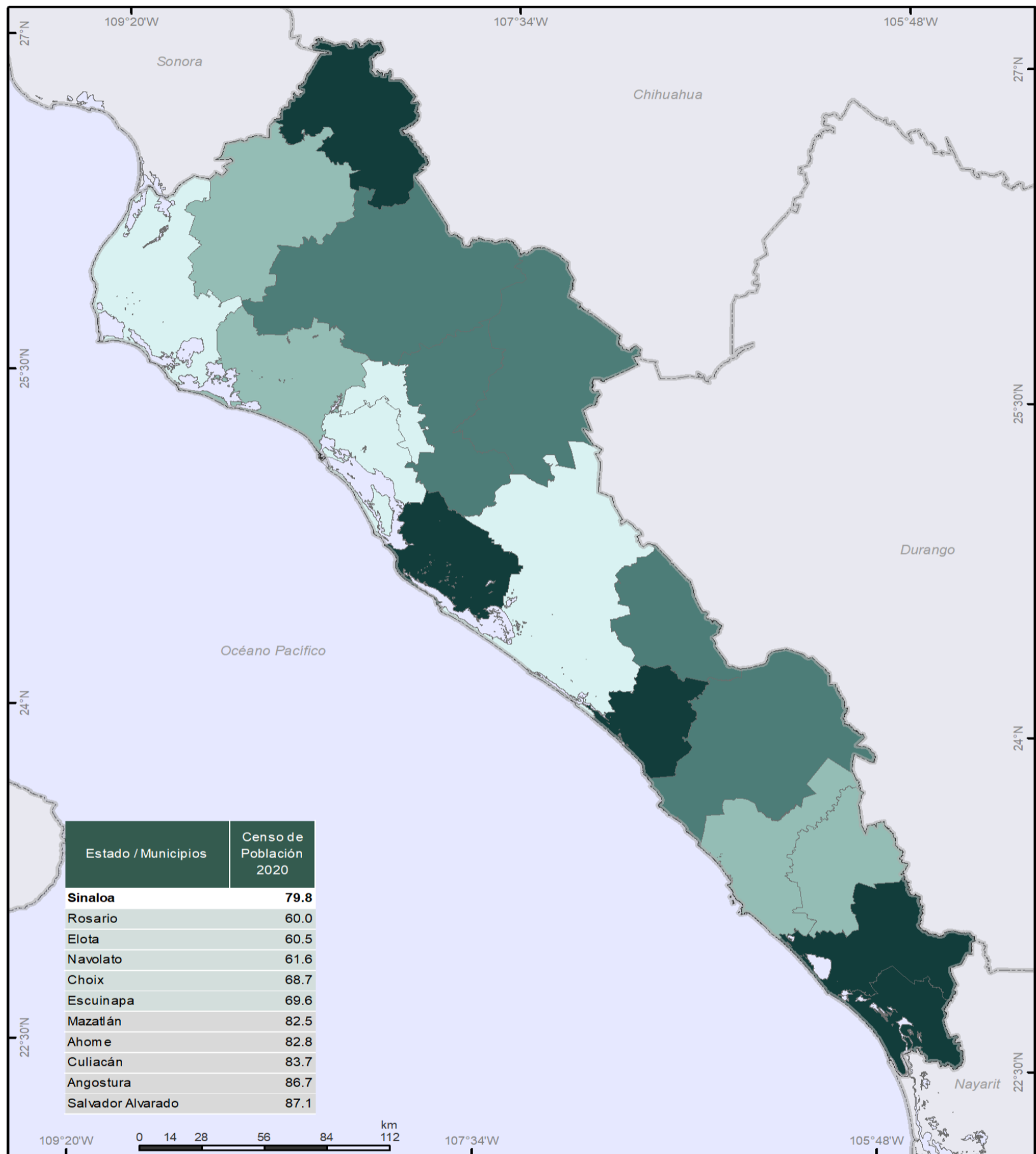
Tabla 3.8 Tasa de abandono (desafiliación escolar) y eficiencia terminal por nivel o tipo educativo según sexo, Sinaloa (2019-2020)

Nivel o tipo educativo	Medida	Tasa de abandono			Eficiencia terminal		
		Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Primaria	Tasa	0.5	0.5	0.6	96.8	96.7	96.8
	Abs.	1 745	811	934	53 802	26 251	27 551
Secundaria	Tasa	1.9	1.0	2.8	89.6	92.4	86.9
	Abs.	2 988	766	2 222	47 862	24 246	23 616
EMS	Tasa	10.0	8.6	11.6	68.9	74.1	63.6
	Abs.	14 320	6 237	8 083	40 593	21 864	18 729

Nota: en la tasa de abandono, el valor absoluto muestra cuántos alumnos no se inscriben en el ciclo escolar consecutivo; en la eficiencia terminal, el número que concluyó el nivel en el tiempo idóneo.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2014-2015, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021) y fin del ciclo escolar 2019-2020) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Mapa 3.1 Tasa de asistencia de la población de 15 a 17 años por municipio, Sinaloa (2020)



Tasa de asistencia escolar de la población de 15 a 17 años
 Entidad: **79.8%** Municipios: **máx.= 87.1%, mín.= 60.0%**

60.0 - 69.6%
 69.6 - 76.7%
 76.7 - 82.5%
 82.5 - 87.1%

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021).

Tabla 4.1 Directivos y docentes de educación preescolar¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tipo de servicio / sostenimiento	Organización escolar	Directivo sin grupo	Subdirector de gestión escolar	Subdirector académico	Personal docente			Docentes de especialidad (educación física, artes e idiomas)	Total de docentes
					Total ²	Directivo con grupo	Académico		
General pública	Total	479	4	3	4 148	771	3 377	826	4 974
	Completa	479	4	2	3 572	259	3 313	822	4 394
	Unitaria	n.a.	n.a.	1	576	512	64	4	580
Indígena pública	Total	1	n.a.	n.a.	59	31	28	n.a.	59
	Completa	1	n.a.	n.a.	44	16	28	n.a.	44
	Unitaria	n.a.	n.a.	n.a.	15	15	0	n.a.	15
Privada		135	8	11	735	83	652	433	1 168
Total		615	12	14	4 942	885	4 057	1 259	6 201

¹ No incluye a los líderes para la educación comunitaria (LEC) de los cursos comunitarios del Conafe.

² Corresponde a la cifra oficial que reporta la SEP, incluye directivos con grupo, docentes académicos y promotores.

n.a. No aplica.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 4.2 Porcentaje de docentes y promotores* de educación preescolar indígena por conocimiento o dominio de la lengua indígena de la comunidad donde se ubica la escuela según su organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Conocimiento o dominio de la lengua indígena		Indígena pública		
		Organización escolar		Total
		Completa	Unitaria	
Docentes	Hablan lengua indígena	96.4	-	96.4
	Leen lengua indígena	92.9	-	92.9
	Escriben en lengua indígena	92.9	-	92.9

* En esta entidad no hay registro de promotores.

-Sin registro

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 4.3 Directivos y docentes de educación primaria¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tipo de servicio / sostenimiento	Organización escolar ²	Directivo sin grupo	Subdirector de gestión escolar	Subdirector académico	Personal docente			Docentes de especialidad (educación física, artes, idiomas y tecnologías)	Total de docentes	
					Total ³	Directivo con grupo	Académico			Promotor
General pública	Total	961	275	150	10 449	938	9 511	n.a.	2 626	13 075
	Completa	961	275	149	8 874	86	8 788	n.a.	2 519	11 393
	Multigrado	n.a.	n.a.	1	1 575	852	723	n.a.	107	1 682
Indígena pública	Total	5	0	0	160	29	129	2	n.a.	160
	Completa	5	0	0	134	16	116	2	n.a.	134
	Multigrado	n.a.	n.a.	0	26	13	13	0	n.a.	26
Privada		180	17	34	1 556	13	1 543	0	888	2 444
Total		1 146	292	184	12 165	980	11 183	2	3 514	15 679

¹ No incluye a los líderes para la educación comunitaria (LEC) de los cursos comunitarios del Conafe.

² La categoría *completa* abarca a las escuelas completas, tetra y pentadocentes; la categoría *multigrado*, a las escuelas con uno, dos y hasta tres docentes quienes atienden a estudiantes de más de un grado.

³ Corresponde con la cifra oficial que reporta la SEP, incluye directivos con grupo, docentes académicos y promotores.

n.a. No aplica.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 4.4 Porcentaje de docentes y promotores¹ de educación primaria indígena por conocimiento o dominio de la lengua indígena de la comunidad donde se ubica la escuela según organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Conocimiento o dominio de la lengua indígena		Indígena pública		
		Organización escolar ²		Total
		Completa	Multigrado	
Docentes	Hablan lengua indígena	96.6	100.0	96.9
	Leen lengua indígena	98.3	100.0	98.5
	Escriben en lengua indígena	94.0	84.6	93.0

¹ En esta entidad no hay registro de promotores.

² En la categoría *completa* se incluyeron las escuelas completas, tetra y pentadocentes; la categoría *multigrado* refiere a las escuelas con uno, dos y hasta tres docentes quienes atienden a estudiantes de más de un grado.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 4.5 Directivos y docentes de educación secundaria¹ por tipo de servicio, sostenimiento y organización escolar, Sinaloa (2020-2021)

Tipo de servicio / sostenimiento	Organización escolar	Directivos sin grupo	Subdirector de gestión escolar	Personal docente			
				Total	Directivos con grupo	Docentes académicos	Docentes de especialidad
General pública		291	120	6 934	12	4 482	2 440
Técnica pública		133	83	3 462	3	2 094	1 365
Para trabajadores pública		1	0	10	0	7	3
Telesecundaria pública	Total	89	0	948	213	734	1
	Completa	87	0	749	122	627	0
	Unitaria o bidocente	2	0	199	91	107	1
Para migrantes pública ²	Total	2	0	40	20	20	0
	Completa	1	0	24	9	15	0
	Unitaria o bidocente	1	0	16	11	5	0
Privada		129	20	1 726	23	1 071	632
Total		645	223	13 120	271	8 408	4 441

¹ No incluye a los líderes para la educación comunitaria (LEC) de los cursos comunitarios del Conafe.

² Sólo se reportan las registradas en la base de datos

Nota: en educación secundaria sólo se recopila información sobre los subdirectores de gestión escolar.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 4.6 Estudiantes de licenciaturas del campo de formación docente por tipo de IES, Sinaloa (2018-2019 y 2020-2021)

Tipo de institución	2018-2019		2020-2021	
	Abs.	%	Abs.	%
Escuelas normales	1 779	18.3	2 321	28.4
Unidades y subsedes de la UPN	4 341	44.6	2 093	25.6
Otras IES	3 621	37.2	3 752	45.9
Total	9 741	100.0	8 166	100.0

Nota: incluye a los estudiantes de las modalidades tanto escolarizada como no escolarizadas.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911 (inicio del ciclo escolar 2018-2019 y ciclo escolar 2020-2021)* (SEP-DGPPyEE, 2021).

Tabla 5.1 Escuelas con al menos un estudiante HLI por tipo o nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento, Sinaloa (2019-2020 y 2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total	Con al menos un estudiante HLI	
			Abs.	%
Inicial ¹	General público	49	2	4.1
	Indígena público	68	11	16.2
	Privado	71	2	2.8
	Total	188	15	8.0
Preescolar ¹	Cendi público	21	0	0.0
	General público	1 370	21	1.5
	Indígena público	32	13	40.6
	Comunitario público	675	1	0.1
	Privado	253	3	1.2
	Total	2 351	38	1.6
Primaria ¹	General público	1 986	65	3.3
	Indígena público	34	24	70.6
	Comunitario público	307	0	0.0
	Privado	174	0	0.0
	Total	2 501	89	3.6
Secundaria ¹	General público	310	18	5.8
	Técnica público	123	9	7.3
	Telesecundaria público	331	7	2.1
	Trabajadores público	1	0	0.0
	Comunitario público	133	0	0.0
	Privado	125	2	1.6
	Total	1 023	36	3.5
EMS ²	Federal	19	1	5.3
	Estatad	250	8	3.2
	Autónomo	45	4	8.9
	Privado	113	0	0.0
	Total	427	13	3.0

¹ Datos correspondientes al fin del ciclo 2019-2020

² Datos correspondientes al inicio del ciclo 2020-2021

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (fin del ciclo escolar 2019-2020 e inicio del ciclo 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 5.2 Escuelas preescolares y primarias indígenas por correspondencia de la lengua materna de los estudiantes y la lengua materna de los docentes, Sinaloa (2020-2021)

Clasificación		Preescolar		Primaria	
		Abs.	%	Abs.	%
La lengua materna de los docentes coincide con la lengua materna de:	Todos los estudiantes	24	75.0	25	73.5
	Sólo algunos estudiantes	0	0.0	2	5.9
	Ninguno de los estudiantes	0	0.0	0	0.0
Ningún estudiante habla lengua indígena		8	25.0	6	17.6
Lengua de los estudiantes no especificada		0	0.0	1	2.9
Total		32	100.0	34	100.0

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (fin del ciclo escolar 2019-2020 e inicio del ciclo 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 5.3 Escuelas en educación básica con al menos un estudiante que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación según condiciones y atención de las USAER, Sinaloa (2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total de escuelas	Escuelas con al menos un estudiante que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación:														
			Total ¹	Atiende USAER ⁵	%	Discapacidad ²			Dificultades y trastornos ³			Otras condiciones ⁴			Aptitudes sobresalientes		
						Total ¹	Atiende USAER ⁵	%	Total ¹	Atiende USAER ⁵	%	Total ¹	Atiende USAER ⁵	%	Total ¹	Atiende USAER ⁵	%
Preescolar	Cendi público	6	1	0	0.0	1	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
	General público	1 350	402	181	45.0	180	77	42.8	293	165	56.3	88	41	46.6	24	14	58.3
	Indígena público	32	7	0	0.0	1	0	0.0	5	0	0.0	1	0	0.0	1	0	0.0
	Comunitario público	638	5	0	0.0	1	0	0.0	1	0	0.0	3	0	0.0	0	0	0.0
	Privado	251	96	5	5.2	29	1	3.4	64	2	3.1	31	2	6.5	2	1	50.0
	Total	2 277	511	186	36.4	212	78	36.8	363	167	46.0	123	43	35.0	27	15	55.6
Primaria	General público	1 975	1 204	550	45.7	935	461	49.3	979	536	54.7	183	82	44.8	134	115	85.8
	Indígena público	34	18	0	0.0	11	0	0.0	14	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
	Comunitario público	300	9	0	0.0	3	0	0.0	1	0	0.0	5	0	0.0	0	0	0.0
	Privado	172	146	4	2.7	89	4	4.5	128	4	3.1	52	0	0.0	8	0	0.0
	Total	2 481	1 377	554	40.2	1 038	465	44.8	1 122	540	48.1	240	82	34.2	142	115	81.0
Secundaria	General público	298	215	94	43.7	186	88	47.3	177	91	51.4	38	27	71.1	27	17	63.0
	Técnica público	123	110	53	48.2	100	49	49.0	98	52	53.1	28	12	42.9	22	13	59.1
	Telesecundaria público	333	129	16	12.4	92	12	13.0	79	13	16.5	6	0	0.0	5	1	20.0
	Trabajadores público	1	1	0	0.0	1	0	0.0	1	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
	Comunitario público	126	3	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	3	0	0.0	0	0	0.0
	Privado	128	94	1	1.1	68	0	0.0	73	1	1.4	28	1	3.6	7	0	0.0
	Total	1 009	552	164	29.7	447	149	33.3	428	157	36.7	103	40	38.8	61	31	50.8

¹ El total no corresponde con la suma de escuelas según condiciones debido a que en una escuela puede haber estudiantes de más de un tipo. Las categorías por escuela no son excluyentes.

² Incluye: ceguera, baja visión, sordera, hipoacusia y sordoceguera; discapacidad motriz, intelectual, psicosocial y múltiple.

³ Incluye: trastorno del espectro autista, dificultad severa de conducta, de comunicación y de aprendizaje, trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

⁴ Incluye: diversidad social, cultural o lingüística.

⁵ Corresponde a las escuelas donde se declara que al menos un alumno recibe atención por parte de las USAER.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 5.4 Escuelas y planteles por nivel, tipo de servicio y sostenimiento según disponibilidad de servicios básicos, tecnologías de la información y materiales e infraestructura adaptados para estudiantes con discapacidad, Sinaloa (2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total de escuelas	Servicios básicos													Tecnologías de la información				Para personas con discapacidad				
			Electricidad		Agua potable		Servicio para lavado de manos		Sanitarios						Escuelas con servicios básicos completos		Computadoras para propósitos pedagógicos		Conexión a internet con propósitos pedagógicos		Infraestructura adaptada		Materiales adaptados	
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Total*		Independientes		Mixtos		Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Primaria	General público	1 975	1 941	98.3	1 687	85.4	1 681	85.1	1 975	100.0	1 918	97.1	57	2.9	1 488	75.3	733	37.1	624	31.6	601	30.4	321	16.3
	Indígena público	34	31	91.2	14	41.2	26	76.5	34	100.0	32	94.1	2	5.9	12	35.3	10	29.4	3	8.8	2	5.9	3	8.8
	Comunitario	300	224	74.7	147	49.0	163	54.3	213	71.0	128	42.7	85	28.3	95	31.7	33	11.0	6	2.0	25	8.3	2	0.7
	Privado	172	171	99.4	171	99.4	172	100.0	172	100.0	169	98.3	3	1.7	170	98.8	165	95.9	170	98.8	122	70.9	107	62.2
	Total	2 481	2 367	95.4	2 019	81.4	2 042	82.3	2 394	96.5	2 247	90.6	147	5.9	1 765	71.1	941	37.9	803	32.4	750	30.2	433	17.5
Secundaria	General público	298	296	99.3	277	93.0	253	84.9	298	100.0	293	98.3	5	1.7	240	80.5	148	49.7	129	43.3	113	37.9	63	21.1
	Técnica público	123	123	100.0	120	97.6	111	90.2	123	100.0	120	97.6	3	2.4	109	88.6	100	81.3	90	73.2	73	59.3	33	26.8
	Telesecundaria público	333	322	96.7	221	66.4	276	82.9	333	100.0	330	99.1	3	0.9	197	59.2	236	70.9	43	12.9	43	12.9	12	3.6
	Para trabajadores	1	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	Comunitario	126	77	61.1	48	38.1	43	34.1	72	57.1	45	35.7	27	21.4	28	22.2	20	15.9	5	4.0	6	4.8	3	2.4
	Privado	128	128	100.0	128	100.0	127	99.2	128	100.0	128	100.0	0	0.0	127	99.2	126	98.4	126	98.4	89	69.5	76	59.4
	Total	1 009	947	93.9	795	78.8	811	80.4	955	94.6	917	90.9	38	3.8	702	69.6	630	62.4	393	38.9	324	32.1	187	18.5
EMS	Federal	19	19	100.0	13	68.4	15	78.9	17	89.5	15	78.9	5	26.3	13	68.4	15	78.9	15	78.9	14	73.7	2	10.5
	Estatad	250	205	82.0	170	68.0	184	73.6	225	90.0	197	78.8	37	14.8	148	59.2	163	65.2	97	38.8	86	34.4	1	0.4
	Autónomo	45	45	100.0	42	93.3	43	95.6	44	97.8	43	95.6	9	20.0	42	93.3	43	95.6	42	93.3	39	86.7	3	6.7
	Privado	113	109	96.5	94	83.2	96	85.0	110	97.3	96	85.0	31	27.4	91	80.5	79	69.9	79	69.9	51	45.1	0	0.0
	Total	427	378	88.5	319	74.7	338	79.2	396	92.7	351	82.2	82	19.2	294	68.9	300	70.3	233	54.6	190	44.5	6	1.4

Nota: Escuelas con servicios básicos completos comprende aquellos centros escolares que cuentan con electricidad, agua potable, servicio para lavado de manos y sanitarios, es decir, infraestructura física que garantiza su funcionamiento mínimo diario.

* El total de escuelas que cuentan con sanitarios no coincide con la suma de escuelas con sanitarios independientes y mixtos, porque existen recintos educativos que tienen ambos tipos.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021)

Tabla 5.5 Escuelas* y estudiantes en escuelas con docentes de especialidad por nivel educativo, tipo de servicio y sostenimiento según tipo de docente, Sinaloa (2020-2021)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio y sostenimiento	Total de escuelas	Escuelas con al menos un docente de:				Total de estudiantes	Estudiantes en escuelas con al menos un docente de:			
			Educación Física	Artes	Idiomas	Tecnología		Educación Física	Artes	Idiomas	Tecnología
Absolutos											
Preescolar	Cendi público	6	2	1	2	n.a.	423	211	123	211	n.a.
	General público	1 350	256	324	198	n.a.	86 967	41 814	50 288	30 464	n.a.
	Privado	251	135	68	156	n.a.	12 873	8 162	3 889	8 825	n.a.
Primaria	General público	1 975	912	309	648	107	277 358	220 148	71 697	171 194	30 689
	Privado	172	155	111	151	108	31 782	30 648	24 334	30 451	24 357
Secundaria	General público	276	264	261	243	232	79 192	78 390	77 977	73 004	73 791
	Técnica público	123	119	117	116	117	47 216	46 760	46 663	46 645	46 024
	Telesecundaria público	333	0	1	0	0	13 219	0	21	0	0
	Para trabajadores pública	1	1	1	1	0	49	49	49	49	0
	Para migrantes	22	0	0	0	0	589	0	0	0	0
	Privado	128	125	118	119	112	15 273	15 220	14 619	14 493	14 184
Porcentajes											
Preescolar	Cendi público	100.0	33.3	16.7	33.3	n.a.	100.0	49.9	29.1	49.9	n.a.
	General público	100.0	19.0	24.0	14.7	n.a.	100.0	48.1	57.8	35.0	n.a.
	Privado	100.0	53.8	27.1	62.2	n.a.	100.0	63.4	30.2	68.6	n.a.
Primaria	General público	100.0	46.2	15.6	32.8	5.4	100.0	79.4	25.8	61.7	11.1
	Privado	100.0	90.1	64.5	87.8	62.8	100.0	96.4	76.6	95.8	76.6
Secundaria	General público	100.0	95.7	94.6	88.0	84.1	100.0	99.0	98.5	92.2	93.2
	Técnica público	100.0	96.7	95.1	94.3	95.1	100.0	99.0	98.8	98.8	97.5
	Telesecundaria público	100.0	0.0	0.3	0.0	0.0	100.0	0.0	0.2	0.0	0.0
	Para trabajadores pública	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
	Para migrantes	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	Privado	100.0	97.7	92.2	93.0	87.5	100.0	99.7	95.7	94.9	92.9

* En preescolar y primaria no se incluye a escuelas de los tipos de servicio indígena y comunitario, en secundaria no se incluye a escuelas del tipo de servicio comunitario.

n.a. No aplica.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 5.6 Porcentaje de supervisiones escolares integradas por más de 20 escuelas por nivel educativo, Sinaloa (2020-2021)

Nivel educativo	Total de supervisiones	Supervisiones con más de 20 de escuelas		Número máximo de escuelas por supervisión	Entidad donde se alcanzó el máximo
		Abs.	%		
Preescolar	137	6	4.4	35	Zacatecas (91 escuelas)
Primaria	185	9	4.9	33	Chihuahua (86 escuelas)
Secundaria	66	2	3.0	23	Ciudad de México (59 escuelas)
Multinivel	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	Chiapas (63 escuelas)

* La mayoría son supervisiones escolares integradas por preescolares y primarias de tipo de servicio indígena.

n.a. No aplica.

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en las *Estadísticas Continuas del Formato 911* (inicio del ciclo escolar 2020-2021) (SEP-DGPPYEE, 2021).

Tabla 6.1 Escolaridad media de la población por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada	Grupos de edad				
	15 a 24 años	25 a 34 años	55 a 64 años	25 o más años	15 o más años
Total					
Nacional	10.5	11.3	8.4	9.4	9.7
Estatad	11.1 *	12.2 *	8.9 *	9.9 *	10.2 *
Sexo					
Mujer	11.4	12.5	8.7	10.0	10.3
Hombre	10.9 *	11.9 *	9.2 *	9.9	10.1
Tamaño de localidad					
Menor a 2 500 habitantes	10.4	10.3	6.1	7.2	7.9
Mayor o igual a 2 500 habitantes	11.4 *	12.7 *	9.8 *	10.7 *	10.8 *
Condición de marginación municipal					
Alta y muy alta	9.7	9.4	4.6	5.9	6.7
Medio, bajo y muy bajo	11.2 *	12.2 *	9.0 *	10.0 *	10.2 *
Hogar indígena					
Indígena	8.4	9.0	6.2	7.1	7.5
No indígena	11.2 *	12.3 *	9.0 *	10.0 *	10.2 *
Condición de HLI					
HLI	7.1	8.1	5.6	6.3	6.5
No HLI	11.2 *	12.2 *	9.0 *	10.0 *	10.2 *
Autoadscripción indígena					
Sí se considera	10.2	10.8	7.8	8.4	8.8
No se considera	11.2 *	12.3 *	9.1 *	10.1 *	10.4 *
Autoadscripción afrodescendiente					
Sí se considera	11.3	12.4	10.0	10.5	10.7
No se considera	11.1	12.2	8.9	9.9 *	10.2 *
Condición de discapacidad					
Con discapacidad o problema mental	8.8	8.4	6.8	5.7	5.9
Sin discapacidad o problema mental	11.2 *	12.3 *	9.1 *	10.3 *	10.5 *

- Sin registro.

* Diferencia estadísticamente significativa al 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Nivel de precisión de las estimaciones:

Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Tabla 6.2 Porcentaje de población con al menos EB o EMS completa por característica seleccionada según grupo de edad, Sinaloa (2020)

Característica seleccionada	Con al menos educación básica completa			Con al menos educación media superior completa		
	20 a 24 años	25 a 64 años	55 a 64 años	20 a 24 años	25 a 64 años	55 a 64 años
Total						
Nacional	88.1	71.7	51.4	58.6	41.6	30.7
Estatal	90.8 *	74.2 *	52.7 *	69.7 *	48.7 *	35.0 *
Sexo						
Mujer	92.5	75.9	51.5	72.9	49.5	32.3
Hombre	89.0 *	72.4 *	54.0	66.3 *	47.9	38.0 *
Tamaño de localidad						
Menor a 2 500 habitantes	84.3	54.7	28.5	56.0	24.2	13.6
Mayor o igual a 2 500 habitantes	92.4 *	79.4 *	60.0 *	73.1 *	55.2 *	41.5 *
Condición de marginación municipal						
Alta y muy alta	76.1	41.1	16.0	45.3	14.5	6.2
Medio, bajo y muy bajo	90.9 *	74.5 *	53.0 *	69.9 *	49.0 *	35.3 *
Hogar indígena						
Indígena	64.7	47.5	29.0	38.8	23.9	15.9
No indígena	91.4 *	74.7 *	53.1 *	70.4 *	49.2 *	35.4 *
Condición de HLI						
HLI	51.4	40.1	22.7	26.0	20.8	15.9
No HLI	91.3 *	74.6 *	53.1 *	70.2 *	49.1 *	35.3 *
Autoadscripción indígena						
Sí se considera	80.5	63.2	42.8	59.1	35.6	24.4
No se considera	91.8 *	75.4 *	54.0 *	70.7 *	50.2 *	36.4 *
Autoadscripción afrodescendiente						
Sí se considera	88.7	75.9	57.3	62.3	52.8	41.5
No se considera	90.9	74.2	52.7	69.8	48.7	35.0
Condición de discapacidad						
Con discapacidad o problema mental	66.1	46.6	36.0	40.1	23.6	19.3
Sin discapacidad o problema mental	91.4 *	75.6 *	54.5 *	70.5 *	50.0 *	36.7 *

- Sin registro.

* Diferencia estadísticamente significativa al 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

Nivel de precisión de las estimaciones:

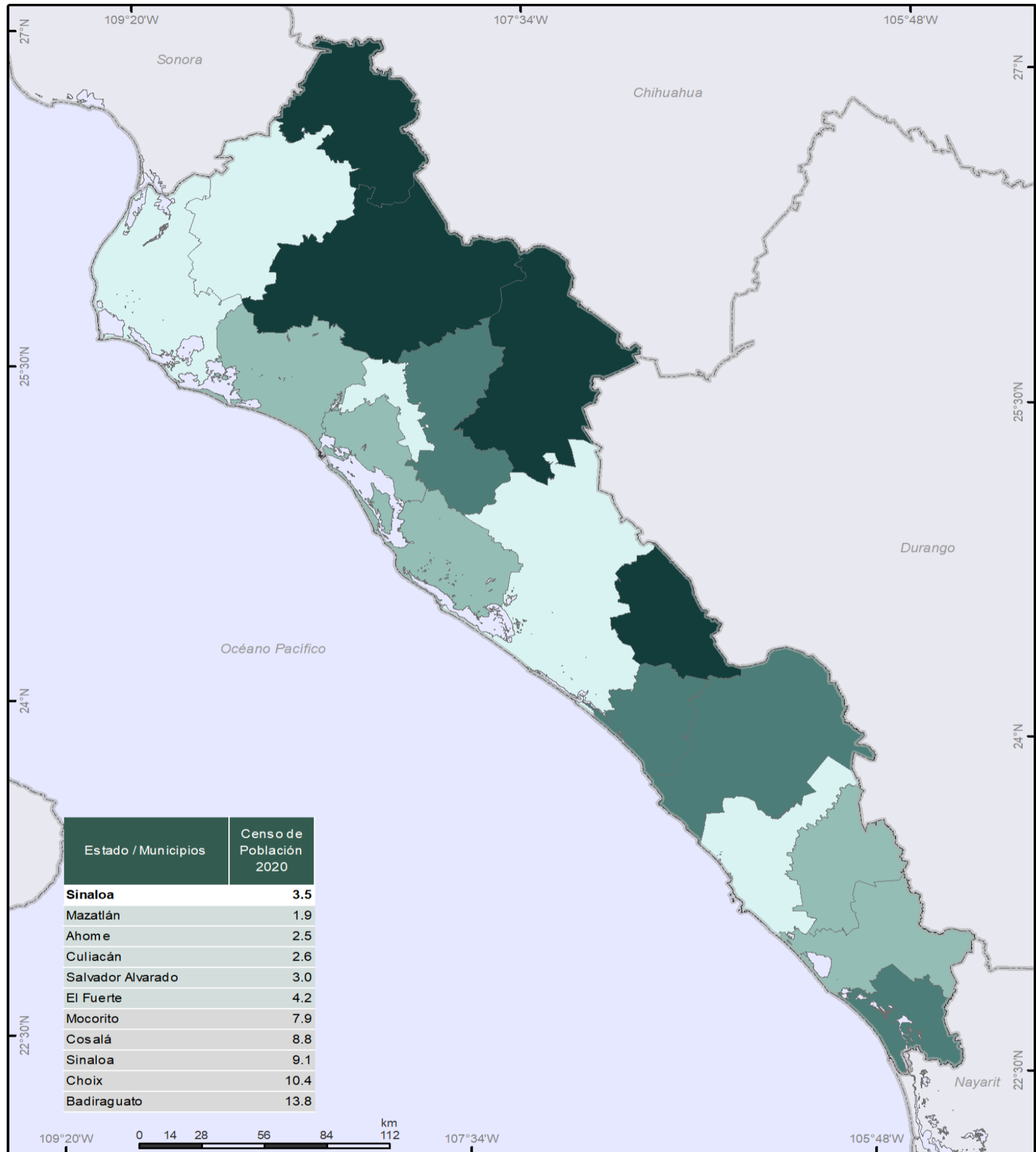
Alta: CV en el rango de [0, 15%)

Moderada: CV en el rango de [15, 30%)

Baja: CV de 30% en adelante

Fuentes: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021) y el *Índice de marginación por municipio 2020* (Conapo, 2021).

Mapa 6.1 Porcentaje de población de 15 años y más en condición de analfabetismo por municipio, Sinaloa (2020)

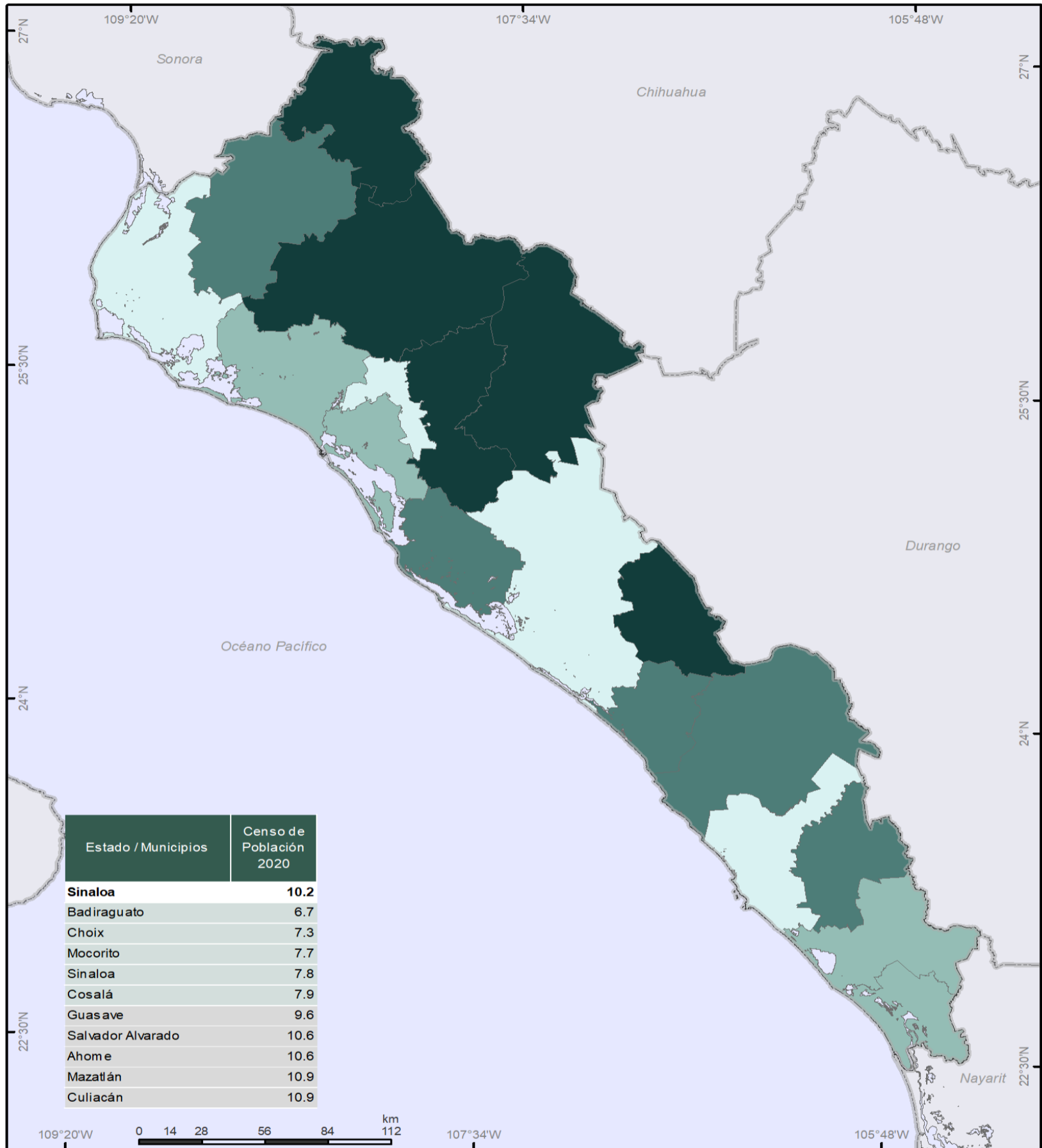


Analfabetismo de la población de 15 años y más
 Entidad: 3.5% Municipios: máx.= 13.8%, mín.= 1.9%

1.9 - 4.1%
 4.1 - 5.6%
 5.7 - 7.9%
 7.9 - 13.8%

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021).

Mapa 6.2 Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más por municipio, Sinaloa (2020)



Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más
 Entidad: 10.2 Municipios: máx.= 10.9, mín.= 6.7

6.7 - 7.8 7.8 - 8.8 8.8 - 9.6 9.6 - 10.9

Fuente: Mejoredu, cálculos con base en la muestra del *Censo de Población y Vivienda 2020* (INEGI,2021).